

# COLEGIO

## SAGRADO CORAZÓN - Curso 2025-26

### NORMAS DE CONVIVENCIA - EDUCACIÓN PRIMARIA

Norma	Consecuencia Tipo	Responsable	Medidas
<b>La asistencia en clase y la puntualidad</b>			
Seguir las normas para las rutinas de entrada en las actividades del centro (puntualidad, entrega de niños...)	<p>Conversación y recordatorio sobre la importancia de la puntualidad.</p> <p>Pedir disculpas y comprometerse a no volver a actuar así.</p>	<p>Profesor/a del área</p> <p>Profesor/a del área.</p>	<p><b>Por parte del profesorado:</b> Fomentar una acogida cálida y segura al inicio de la jornada escolar. Registrar los retrasos y comunicarlos a la Jefatura de Estudios. Reforzar la importancia de la puntualidad y fomentar hábitos de asistencia regular. Reconocer y premiar la puntualidad y asistencia regular. Trabajar el valor de la puntualidad con el alumnado. Fomentar el establecimiento de rutinas. Registrar los retrasos y comunicarlos a la Jefatura de Estudios. Comunicar y reunirse con los padres para buscar soluciones y establecer medidas correctivas. Seguir el protocolo del ROFC.</p> <p><b>Por parte del alumnado:</b> Llegar a tiempo y participar en las rutinas diarias. Cumplir con los horarios establecidos y asistir regularmente a las clases. Fomentar la puntualidad y la responsabilidad en la asistencia. Participar activamente en las actividades.</p>
Respetar los horarios de entradas y salidas establecidas.	En caso de llegadas tardías frecuentes, organizaremos un "Desafío de la Puntualidad" en el que padres y niño/a participarán en divertidas actividades para fomentar la puntualidad	Tutor/a	
Realizar la salida de modo ordenado, evitando los gritos y las carreras.	Amonestación oral o escrita.	Profesor/a del área.	

*Hijas de la Caridad*

	<p>Pérdida equivalente de tiempo de recreo al tiempo de retraso.</p>	<p>Profesor/a del área.</p>	<p><b><u>Por parte de los familiares:</u></b> Fomentar la puntualidad en casa. Establecer una rutina matutina adecuada y apoyar la puntualidad del niño/a. Hacer del proceso de llegar a tiempo una experiencia positiva y emocionante. Colaborar con el profesorado para abordar dificultades en el cumplimiento de esta norma. Asegurar las horas de sueño suficientes del alumno/a. Asegurarse de ajustar el despertador y levantarlo con el tiempo necesario.</p>
<p>Realización de un trabajo/ tarea fuera del horario lectivo</p>	<p>Profesor/a del área.</p>		
<p>En caso de retrasos constantes, se establecerá un plan de acción que involucre a los padres, tutor/a y equipo docente para mejorar la puntualidad.</p>	<p>Tutor/a</p>		
<p>En el caso de acumular 4 retrasos, suspensión del derecho a permanecer en el aula y envío a otra aula.</p>	<p>Tutor/a y Jefatura de Estudios</p>		
<p>En el caso de acumular 8 retrasos, comparecencia en Jefatura de Estudios para realizar un seguimiento y establecer medidas preventivas.</p>	<p>Tutor/a y Jefatura de Estudios.</p>		

<b>El cuidado del material</b>			
<p>Respetar las instalaciones del centro, recursos materiales o en las pertenencias de los miembros de la Comunidad Educativa.</p> <p>Compartir y cuidar los materiales.</p>	<p>En todos los casos, asumir la responsabilidad por el daño, pedir disculpas y comprometerse a cuidar el material.</p>	<p>Profesor/a del área</p>	<p><b><u>Por parte del profesorado:</u></b> Promover actividades de sensibilización sobre el cuidado del material. Organizar tutorías y actividades artísticas para concienciar sobre el cuidado del material. Comunicar a la familia sobre el daño o pérdida de material y para buscar soluciones y establecer medidas correctivas. Seguir el protocolo del ROFC.</p> <p><b><u>Por parte del alumnado:</u></b> Tratar el material con cuidado y responsabilidad. Fomentar el cuidado del material a través de actividades y charlas educativas. Participar activamente en las actividades y reflexionar sobre el cuidado del material.</p> <p><b><u>Por parte de los familiares:</u></b> Enseñar y reforzar el valor del cuidado del material escolar y los bienes comunes. Colaborar en tareas educadoras y reparadoras. Reforzar en casa la responsabilidad y el cuidado de los objetos.</p> <p><b><u>Por parte de todos los miembros de la Comunidad Educativa:</u></b> Concienciación de que el Centro Educativo es un espacio de todos/as que tenemos que cuidar.</p>
	<p>Realización de tareas educadoras del daño causado en el material del centro o de los miembros de la comunidad educativa.</p>	<p>Profesor/a del área</p>	
	<p>En caso de daños intencionados o repetidos en el material escolar, se establecerán medidas reparadoras, como la realización de trabajos de sensibilización sobre el cuidado del material y la responsabilidad.</p>	<p>Profesor/a del área</p>	
	<p>Amonestación escrita.</p>	<p>Profesor/a de área</p>	
	<p>En caso de daños intencionados o reiterados en el material, se solicitará reposición o reparación</p>	<p>Profesor/a de área</p>	

	<p>por parte de padres o tutores legales.</p> <p>Dependiendo de la gravedad, comparecencia en Jefatura de estudios.</p>	<p>Tutor/a y Jefatura de Estudios</p>	
<b>La actividad académica</b>			
<p>Colaboración del alumnado en la realización de actividades orientadas al desarrollo del currículo, en el seguimiento de orientaciones del profesorado respecto al proceso de aprendizaje, así como la reiterada asistencia a clase sin el material necesario.</p> <p>Colaborar sistemáticamente en la</p>	<p>Reflexión y diálogo sobre la situación.</p> <p>En caso de falta de atención o participación en las actividades académicas, se establecerán estrategias pedagógicas y de apoyo para motivar al alumno/a.</p> <p>En caso de falta de compromiso o incumplimiento de tareas, se establecerán medidas correctivas como sesiones de apoyo y refuerzo académico para ayudar al alumno/a, o tareas adicionales relacionadas con el tema.</p>	<p>Profesor/a del área</p> <p>Profesor/a del área</p> <p>Profesor/a del área</p>	<p><b><u>Por parte del profesorado:</u></b> Establecer consecuencias claras. Refuerzo positivo a los alumnos que cumplan las normas. Establecer estrategias y técnicas para mejorar la atención y participación del alumno/a. Ofrecer apoyo y refuerzo académico personalizado. Cumplir con las tareas asignadas y buscar apoyo académico cuando sea necesario. Ajuste curricular adecuado al nivel del alumnado. Identificar y abordar la falta de participación o incumplimiento de las tareas. Establecer metodologías activas. Trabajar el valor de la responsabilidad con el alumnado. Fomentar el establecimiento de rutinas. Generar canales para la resolución de dudas. Seguir el protocolo del ROFC.</p> <p><b><u>Por parte del alumnado:</u></b> Cumplir con las tareas académicas, respetar los plazos y buscar apoyo en caso de necesitarlo. Participar en las actividades y respetar los turnos de palabra. Cumplir con las tareas asignadas y estar</p>

<p>realización de tareas propuestas.</p>	<p>Amonestación oral o escrita.</p> <p>Si es reiterado, salida a otra aula.</p> <p>Comunicación a la familia.</p> <p>Realización de tareas fuera del horario lectivo.</p> <p>Comparecencia en Jefatura de Estudios si la situación persiste.</p>	<p>Profesor/a del área</p> <p>Profesor/a del área</p> <p>Tutor/a</p> <p>Profesor/a del área</p> <p>Tutor/a y</p> <p>Jefatura de Estudios</p>	<p>dispuesto a realizar actividades de refuerzo o recuperación. Establecer metodologías activas. Trabajar el valor de la responsabilidad. Fomentar el establecimiento de rutinas. Generar canales para la resolución.</p> <p><b><u>Por parte de los familiares:</u></b> Apoyar y supervisar el cumplimiento de las tareas académicas en casa. Brindar apoyo y seguimiento en casa, estableciendo rutinas de estudio y ofreciendo ayuda en las tareas. Facilitar el espacio y tiempo necesario para realizar el plan de trabajo. Mantener una comunicación fluida con los profesores.</p>
<p><b>Las relaciones interpersonales</b></p>			
<p>Todos los miembros de la comunidad educativa se tratarán con respeto mutuo entre sí, evitando insultos, peleas, desprecios, malas contestaciones, motes desagradables, etc.</p> <p>Resolver los conflictos a través del diálogo y</p>	<p>En todos los casos, pedir disculpas, y comprometerse a no volver a actuar así.</p> <p>En función de la gravedad: Amonestación verbal o escrita</p> <p>Entrevista con el tutor/a.</p> <p>En caso de conflictos o conductas agresivas entre compañeros, se llevará a cabo un proceso de</p>	<p>Profesor/a del área</p> <p>Profesor/a del área</p> <p>Tutor/a</p> <p>Profesor/a del área</p>	<p><b><u>Por parte del profesorado:</u></b> Fomentar el respeto, la empatía y la comunicación positiva entre los niños/as. Procurar un entorno seguro. Mediar en los conflictos y promover actividades de integración y resolución de conflictos. Facilitar espacios y tiempos de reflexión y diálogo. Ofrecer canales por los que el alumnado pueda alegar su punto de vista de una forma respetuosa. Realizar formación de estos aspectos en la acción tutorial. Facilitar la participación de los alumnos y de las familias. Intervenir en situaciones de conflicto y promoviendo actividades de integración. Reportar los conflictos y comportamientos inapropiados a la Jefatura de Estudios y colaborar en las</p>

<p>evitar los juegos violentos.</p> <p>Favorecer la actitud de ayuda y colaboración.</p> <p>Ponerse de acuerdo teniendo en cuenta el punto de vista de los demás.</p>	<p>mediación y se promoverán actividades de convivencia pacífica.</p> <p>En caso de conflictos o comportamientos inapropiados entre compañeros, se realizará un "Taller de Convivencia" donde se promoverán valores como el respeto, la tolerancia y la resolución pacífica de conflictos.</p> <p>Quedarse sin opción a la actividad deportiva del recreo o permanecer en un espacio determinado del patio reflexionando para mejorar la convivencia.</p> <p>Realización de un trabajo sobre el respeto a las personas.</p> <p>Poner una nota a la familia.</p>	<p>Tutor/a</p> <p>Profesor/a del área</p> <p>Profesor/a del área</p> <p>Profesor/a del área, tutor/a</p>	<p>medidas disciplinarias y actividades de mediación. Seguir el protocolo del ROFC.</p> <p><b>Por parte del alumnado:</b> Respetar a sus compañeros/as y profesorado. Aprender habilidades sociales y técnicas de resolución de conflictos. Participar en las actividades de mediación y sensibilización. Buscar soluciones pacíficas a los conflictos y mostrar empatía. Formación a través de la acción tutorial en valores y habilidades para fomentar una convivencia positiva.</p> <p><b>Por parte de los familiares:</b> Fomentar valores de respeto, empatía y tolerancia en el hogar. Apoyar el proceso de mediación en caso de conflictos. Apoyar las actividades escolares relacionadas con la convivencia. Reforzar la acción educativa del centro para la corrección de las acciones de su hijo-a. Apoyar y colaborar con las medidas disciplinarias establecidas por la Jefatura de Estudios.</p>
---	---	--	--

	<p>Hacer un contrato.</p> <p>Hablar por teléfono directamente con la familia.</p> <p>Salida a otra aula.</p> <p>En caso de conflictos graves o comportamientos inapropiados entre compañeros, se llevarán a cabo medidas disciplinarias y actividades de mediación, en coordinación con la Jefatura de Estudios, para fomentar la resolución pacífica de conflictos</p> <p>Posibilidad de privar al alumno de alguna actividad complementaria (Excursiones, teatro, talleres, charlas,...)</p>	<p>Tutor/a</p> <p>Tutor/a y Jefatura de estudios</p> <p>Profesor/a del área</p> <p>Jefatura de estudios</p> <p>Jefatura de estudios</p>	
--	--	---	--

<b>La salud e higiene</b>			
<p>Actos que contribuyan a la falta de higiene y limpieza como arrojar papeles o restos de cualquier especie en el Centro Educativo</p> <p>Mantener limpia el aula y los espacios comunes (aseo, recreo, aula, pasillos, etc.)</p>	<p>En todos los casos, pedir disculpas, y comprometerse a no volver a actuar así.</p>	<p>Profesor/a del área</p>	<p><b><u>Por parte del profesorado:</u></b> Fomentar hábitos de higiene y proporcionar recordatorios regulares. Promover hábitos de higiene y salud, y recordar las normas de seguridad. Comunicar y reunirse con los padres para buscar soluciones y brindar pautas de higiene. Realizar actividades educativas y prácticas sobre higiene personal. Comunicar y reunirse con la Jefatura de Estudios para establecer medidas preventivas y brindar charlas sobre higiene y autocuidado. Seguir el protocolo del ROFC.</p> <p><b><u>Por parte del alumnado:</u></b> Mantener una buena higiene personal y cumplir con las normas de salud. Mantener una buena higiene personal, seguir las normas de salud y cuidar de su bienestar. Fomentar hábitos de higiene personal y cuidado de la salud. Participar activamente en las actividades y adquirir hábitos de higiene. Adquirir hábitos de higiene adecuados y buscar apoyo en caso de necesitarlo.</p> <p><b><u>Por parte de los familiares:</u></b> Reforzar los hábitos de higiene en casa y proporcionar apoyo cuando sea necesario. Reforzar los hábitos de higiene en casa, proporcionar el material necesario y colaborar en la prevención de enfermedades. Enseñar y reforzar hábitos de higiene en casa. Reforzar y supervisar los hábitos de</p>
	<p>En función de la gravedad:</p>	<p>Profesor/a del área</p>	
	<p>Amonestación verbal.</p>	<p>Profesor/a del área</p>	
	<p>Limpieza de la zona afectada.</p>	<p>Profesor/a del área</p>	
	<p>Promover actividades de concienciación sobre la salud e higiene.</p>	<p>Tutor/a</p>	
<p>Realización de un trabajo sobre el respeto por el medio ambiente y espacios compartidos.</p>	<p>Profesor/a del área</p>		
<p>En caso de falta de higiene personal que afecte la convivencia y el bienestar del alumno/a, se establecerá una comunicación con</p>	<p>Tutor/a</p>		



<b>Ideario de centro</b>				
<p>Los alumnos de Educación Primaria deben llevar el uniforme completo según el modelo del colegio.</p> <p>Nuestro Centro es de confesionalidad católica. El respeto hacia sus celebraciones, ritos y símbolos es fundamental, así como todo lo que constituye el ámbito celebrativo.</p> <p>El respeto a los demás, impide traer al Centro símbolos que, por su significado e ideología, estén en contra del Ideario del Centro o dañen la convivencia.</p>	<p>Mantener una conversación individualizada y reflexión con el alumno/a sobre el ideario del centro.</p>	Tutor/a	<p><b><u>Por parte del profesorado:</u></b> Identificar y abordar los casos de incumplimiento del ideario del centro. Mantener conversaciones y reflexiones con los alumnos. Realizar actividades educativas relacionadas con los valores y principios del centro. Promover la participación en acciones de servicio a la comunidad. Involucrar a la familia en actividades relacionadas con el ideario de centro para promover su cumplimiento. Seguir el protocolo del ROFC.</p> <p><b><u>Por parte del alumnado:</u></b> Reflexionar sobre el propio comportamiento. Participar en las actividades educativas propuestas. Comprometerse a actuar acorde con los valores y principios del centro. Participar en las acciones de servicio a la comunidad.</p> <p><b><u>Por parte de los familiares:</u></b> Apoyar y reforzar los valores del centro en el entorno familiar. Colaborar con la escuela en la formación integral de los estudiantes. Mantener una comunicación fluida con la dirección del centro.</p>	
	<p>Realizar actividades educativas o eventos sobre valores donde se involucre a las familias en el cumplimiento del ideario de centro.</p>	Tutor/a		
	<p>Amonestación verbal</p>	Profesor/a del área		
	<p>Participación en acciones de servicio a la comunidad.</p>	Tutor/a		

*Hijas de la Caridad*