

NORMAS DE CONVIVENCIA PARA EDUCACIÓN INFANTIL

NORMAS PARA NIÑOS

- Cuido y ordeno las cosas del cole.
- Hablo sin gritar.
- Respeto mi turno al hablar.
- No pego a nadie porque todos somos amigos.
- Soy respetuoso con los adultos.
- Obedezco a la primera.
- Realizo las tareas propuestas en clase.
- Utilizo la papeleras debidamente en el recreo y no tiro papeles ni objetos a las huertas vecinas.

NORMAS PARA FAMILIAS

- Mi familia es puntual cuando me trae al cole.
- Mi familia no entra al centro conmigo.
- Mi familia sabe que no debo traer juguetes al cole.
- Mi familia me da una botella de agua con pitorro para uso individual.
- Mi familia se asegura de que llevo el chándal del colegio todos los días.
- Mi familia me deja en la puerta del centro y me recoge al salir. Son ágiles en marcharse en ambos momentos para evitar aglomeraciones.
- Mi familia sabe que las invitaciones de cumpleaños no se reparten en el colegio.
- Mi familia escucha y respeta la información que mi "seño" les da sobre mis comportamientos en el cole.

CONDUCTAS CONTRARIAS A LAS NORMAS DE CONVIVENCIA

- Las faltas reiteradas de impuntualidad.
- Utilizar un lenguaje inapropiado.
- Traer juguetes a clase.
- No cuidar el material del aula.
- Insultar, morder o pegar a otra persona.
- Interrumpir constantemente la dinámica de clase.
- Ocasionar desperfectos en objetos que pertenezcan a otra persona o al cole.
- Falta de respeto hacia los compañeros y demás personas que conviven en el centro.
- Coger las cosas que no son mías.
- Incitar a un compañero a cometer una falta.
- No colaborar sistemáticamente en la realización de tareas propuestas.
- Traer invitaciones de cumpleaños o celebraciones a clase.
- Tirar los papeles y restos de almuerzo fuera de las papeleras.
- Tirar tapers, papeles, almuerzos u otros objetos a las huertas vecinas.

MEDIDAS EDUCATIVAS PARA LA MEJORA DE LA CONVIVENCIA

- Reflexionar sobre lo que se ha hecho mal.
- Pedir perdón.
- Hacer las paces con el compañero que hemos tenido un trato inadecuado.
- Quedarse sin jugar.
- Permanecer reflexionando durante un pequeño período de tiempo.
- No participar en las tareas que se estén llevando a cabo.
- No participar en salidas programadas.
- Reponer el juguete, material, objeto... que haya estropeado de forma intencionada.
- Si un niño se lleva un juguete, traerlo al día siguiente.
- Si no realiza las tareas propuestas en clase de manera reiterada, terminará las tareas en casa.